



## raadsmededeling

zaak/onderwerp Z-14-04441 / Gesprekken m.b.t. school Het DOK n.a.v. commissievergadering juni 2014  
portefeuillehouder J.B. Waaijer  
afdeling Directie  
opgesteld door W. van Tuijl  
datum/voorstel nr 30 september 2014 / 3. Interne documenten - 1371

Geachte raad,

In de vergadering van de commissie van juni 2014 is gesproken over het inrichtingsplan voor de buitenruimte bij het multifunctionele gebouw Het DOK. Leden van de commissie hebben vraagtekens gezet bij de gepresenteerde oplossing, alsmede bij het gevolgde proces. De vraag is toen gesteld of ik, in mijn hoedanigheid als burgemeester en als een soort mediator een rol zou kunnen spelen in het samenbrengen van college en schoolbestuur.

Als uitvoering van uw vraag heb ik gesprekken gevoerd met het schoolbestuur en ook met de verantwoordelijke wethouder. Ik heb mij ook verdiept in stukken die op dit onderwerp betrekking hebben, waaronder ook tekeningen. Ik trek korthedshalve een aantal conclusies:

1. Bij de start is m.i. niet scherp afgebakend wat de kaders waren. Wie waren de betrokken partijen, wat was ieders rol en wat waren ieders verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Dat heeft geleid tot bepaalde verwachtingspatronen en verhoudingen.
2. Aan het begin is niet benoemd welke partijen er zijn. In dit proces was er een stuurgroep, een college van burgemeester en wethouders, een raadscommissie, een schoolbestuur, een aanspreekpunt namens het schoolbestuur, de VOF Oegstgeest aan de Rijn en ambtenaren. Niet duidelijk is afgesproken wie waarover gaat en binnen welke kaders men kon en mocht opereren. Wat ligt vast en waaraan kun je creatief invulling geven. Wat is het gebouw, wat is de buitenruimte en wat is de openbare ruimte. Dit heeft niet plaatsgevonden.

Het is mij bij het bestuderen van een aantal stukken gebleken dat begrippen als kennisnemen, vaststellen en instemmen niet heel nadrukkelijk en weloverwogen zijn gebruikt, waardoor misverstanden snel hebben kunnen ontstaan.

Ik stel de volgende oplossing voor, welke ik ook met het schoolbestuur en het college heb gedeeld. Dit voorstel behelst een reset. Deze reset houdt in dat partijen (schoolbestuur, wethouder en ikzelf) twee jaar terug gaan in de tijd en beginnen bij de raadsbesluiten van twee jaar geleden. Het hele proces wordt nog eens open en onbevooroordeeld doorlopen om te kunnen beoordelen waar het goed ging en waar niet en waar misverstanden en meningsverschillen ontstonden. Het is een open proces, waarbij vooraf niet helder is wat de uitkomst ervan is. Ook niet of dat tot ieders genoegen is. Op deze manier kan deze reset ervoor zorgen op een goede manier verder te gaan.



Het schoolbestuur is bereid om op deze manier naar het proces te kijken, zodat partijen weer tot elkaar komen.

Op korte termijn zal ik aan de hand van een feitenrelaas de reset vorm en inhoud geven. Ik zal uw raad op de hoogte stellen van de uitkomst van de gesprekken die worden gevoerd. Ik stel daarbij voorop dat geldende beleidsmatige, ruimtelijke en financiële kaders leidend zijn bij deze reset.

Met vriendelijke groet,  
De burgemeester,

drs. J.B. Waaijer

Bijlagen: -